

# Posion lukion ohjaussuunnitelma



Posion lukio

Kevät 2021

## Sisällys

1. OPINTOJEN OHJAUS POSION LUKIOSSA .....	3
Ohjauksen keskeiset sisällöt .....	3
Henkilökohtainen opintosuunnitelma.....	3
Menetelmät.....	4
Ohjaus nivelvaiheissa .....	4
Perusopetuksesta lukioon .....	4
Lukion vaihtaminen tai lukio-opintoihin siirtyminen ammatillisesta oppilaitoksesta.....	5
Lukio-opintojen keskeytyessä.....	5
Jatko-opinnot.....	5
Tutustuminen työelämään .....	6
2. OHJAUKSEN JA TUEN TOIMIJAT POSION LUKIOSSA .....	6
REHTORI.....	6
APULAISREHTORI .....	6
REHTORI / APULAISREHTORI .....	6
OPINTO-OHJAAJA .....	6
RYHMÄNOHJAAJA.....	7
AINEENOPETTAJA .....	7
VENÄJÄ-KOORDINAATTORI .....	8
HUOLTAJAT .....	8
KOULUSIHTTEERI .....	8
ERITYISOPETTAJA.....	8
3. OHJAUSTOIMINNAN ARVIOINTI .....	9

# 1. OPINTOJEN OHJAUS POSION LUKIOSSA

Posion lukion opiskelijat saavat tavoitteellista opintojen ohjausta lukio-opintojensa aikana. Ohjaus kuuluu kaikille -ideologiaa toteutetaan Posion lukiossa. Ohjaus on osa jokapäiväistä toimintaa, joka koskee kaikkia koulun henkilökuntaan kuuluvia ja johon kaikki opiskelijat osallistuvat. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Opiskelijan rooli ohjauksessa on aktiivinen ja osallistuva toimija. Lukiossa tuetaan opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä tuetaan hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja elämänuraa koskevia valintoja ja ratkaisuja.

Posion lukion ohjaustoiminta tukee opiskelijoiden hyvinvointia, kasvua ja kehitystä, tarjoaa aineksia itsetuntemuksen lisääntymiseen sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja toimijuutta kehitetään ja pidetään yllä lukio-opintojen ajan. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Opiskelijoiden opintojen sujumista seurataan ja heidän opintojensa etenemistä tuetaan ja huolehditaan yhteistyössä opiskelijan, opettajien, opinto-ohjaajan, rehtorin, huoltajien ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa.

## Ohjauksen keskeiset sisällöt

- ❖ henkilökohtainen opintosuunnitelma: opiskelu-, ylioppilastutkinto- sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelma ja sen päivittäminen
- ❖ kunkin vuosikurssin sekä koko lukion opiskelijakunnan ryhmäytymisen ja yhteistyön edistäminen sekä opiskelijoiden perehdyttäminen lukion käytänteisiin ja toimintatapoihin
- ❖ itsetuntemus ja omat vahvuudet sekä oman osaamisen monipuolinen tunnistaminen, kehittäminen ja dokumentointi
- ❖ toimijuus, arjen- ja elämänhallintataidot, minäpystyvyys sekä toimintakyky
- ❖ oman hyvinvoinnin edistäminen, opiskelukyky, tasapainoinen elämä
- ❖ opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen
- ❖ jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelu ja niihin liittyvät tietolähteet, digitaaliset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät, jatko-opintoihin hakeutuminen Suomessa ja ulkomailla
- ❖ työelämätaidot, työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustuminen ja kokemusten hankkiminen, yrittäjyys muuttuvassa ja monimuotoisessa maailmassa
- ❖ lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat
- ❖ oman talouden hallinta, opintotuki ja asuminen
- ❖ tulevaisuuden ennakointiosaaminen sekä kyky tunnistaa oppimistarpeensa suhteessa tulevaisuuden osaamistarpeisiin
- ❖ venäläisopiskelijoiden erityistarpeet ohjauksen osalta (mm. suomalainen koulutusjärjestelmä)

## Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan opintojen alussa oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella ja sitä päivitetään säännöllisesti – vähintään vuosittain - opintojen edetessä. Opintosuunnitelma laaditaan Wilma-lomakkeille, joita täyttävät niin opiskelija, opinto-ohjaaja kuin ryhmänohjaajakin.

### 1) Opiskelusuunnitelma

- ❖ aikaisempi koulutus ja muu osaaminen ja sen tunnistaminen annettujen selvitysten perusteella
- ❖ suomen/ruotsin kielen taito ja muu kielitaito sekä kielenopiskeluvalmiudet
- ❖ hyväksi luettavat opinnot ja/tai oppimäärät sekä muu hyväksi luettava osaaminen
- ❖ suoritettavat opinnot; lukio-opinnoissa eteneminen, opintojaksovalinnat
- ❖ opiskeluolosuhteet, opintojen suorittamistavat ja mahdolliset erityiset opetusjärjestelyt

- ❖ opiskeluvalmiudet ja mahdollinen tuen tarve
- ❖ korkeakouluissa ja mahdollisesti muissa oppilaitoksissa toteutettavat opiskelu- ja/tai tutustumisjaksot
- ❖ työelämän tutustumisjaksot
- ❖ arvioitu opiskeluaika

## 2) Ylioppilastutkintosuunnitelma

- ❖ ohjataan opiskelijaa suunnitelman laadinnassa huomioiden opiskelijoiden vahvuudet ja jatko-opintosuunnitelmat
- ❖ tiedotetaan opiskelijalle käytössä olevat tukitoimet ja ohjataan näiden palveluiden hakemiseen (Tukitoimet tulee olla kirjattuna ja lähettää Ylioppilastutkintolautakuntaan.)

## 3) Jatko-opinto- ja urasuunnitelma

- ❖ ohjataan opiskelijaa suunnitelman laadinnassa huomioiden opiskelijan vahvuudet, arvot ja kiinnostuksenkohteet
- ❖ rohkaistaan opiskelijaa tunnistamaan itselleen sopivia vaihtoehtoja
- ❖ kehitetään opiskelijan tiedonhakutaitoja koulutus - ja uramahdollisuuksista
- ❖ vahvistetaan opiskelijan päätöksentekotaitoja osana erilaisia elämänvaiheita

## **Menetelmät**

Lukion ohjausta järjestään opintojaksomuotoisena opetuksena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena, vertaisohjauksena sekä näiden yhdistelmänä. Ohjauksen työtapoja käytetään monipuolisesti opiskelijoiden yksilölliset sekä ryhmäkohtaiset valmiudet ja tarpeet, ohjauksen sisältö ja vertaistuen mahdollisuudet huomioiden.

Henkilökohtaisessa ohjauksessa opiskelijalla on mahdollisuus keskustella opintoihinsa, koulutus- ja ammatinvalintoihinsa sekä elämäntilanteeseensa liittyvistä kysymyksistä. Pienryhmäohjauksessa opiskelija oppii ryhmässä käsittelemään kaikille yhteisiä tai kunkin ryhmään osallistuvan opiskelijan henkilökohtaisia, muiden opiskelijoiden kanssa jaettavissa olevia ohjauksellisia kysymyksiä.

## **Ohjaus nivelvaiheissa**

Ohjauksen merkitys korostuu nivel- ja siirtymävaiheissa.

### ***Perusopetuksesta lukioon***

Posion lukio antaa tietoa lukiokoulutuksesta perusopetuksen oppilaille, heidän huoltajilleen ja opettajille, sekä tarjoaa heille mahdollisuuksia tutustua opetukseen lukiossa. Lukion opettajia osallistuu vuosittain yhdeksäsluokkalaisten vanhemmille suunnattuun vanhempainiltaan, jonka tarkoitus on esitellä lukio-opintoja ja erityisesti Posion lukiota niin huoltajille kuin 9. luokan oppilaille.

Posion lukiota markkinoidaan vuosittain Venäjälle. Lukion opettajia osallistuu markkinointitapahtumiin, joiden tarkoitus on paitsi mainostaa Posion lukiota niin myös esitellä lukio-opintoja ja suomalaista opintopolkua niin nuorille kuin heidän huoltajilleen.

Oppilas- ja opiskelijahuollollisen pedagogisen tiedonsiirron tavoitteena on tukea nuoren siirtymistä perusopetuksesta lukioon ja edesauttaa opintojen joustavaa aloittamista. Tiedonsiirron tavoitteena on tukea opiskelijan onnistumista ja hyvinvointia sekä auttaa lukioita ennakoimaan opiskelijan pedagogisen tuen tarvetta.

Perusopetuslain (1288/2013, 40 §) mukaan: 'Jos alle 18-vuotias oppilas siirtyy toisen opetuksen tai koulutuksen järjestäjän tämän lain, lukiolain (629/1998), ammatillisesta koulutuksesta annetun lain

(630/1998) tai ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (631/1998) mukaisesti järjestämään opetukseen, toimintaan tai koulutukseen, aikaisemman opetuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava oppilaan opetuksen tai koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle opetuksen tai koulutuksen järjestäjälle. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen tai koulutuksen järjestäjän pyynnöstä.’ Lainsäädäntö erottaa toisistaan perusopetuslaissa säädetyn oppimisen ja koulunkäynnin tuen ja oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa säädetyn opiskeluhuollon.

Tiedot opiskelijan peruskoulun aikana saamasta pedagogisesta tuesta siirretään luottamuksellisesti, opiskelijan etu huomioiden. Tiedonsiirto tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa. Tavoitteena on opiskelijoiden opiskelun tukemisen kannalta olennaisen tiedon siirtäminen. Posion peruskoulun oppilaiden osalta lupa tiedonsiirtoon kysytään opiskelijatietolomakkeella. Tarvittaessa lupa tiedonsiirtoon voidaan kysyä myös erikseen esimerkiksi Primuksen lomaketta käyttäen.

Posion lukiossa on käytössä Wilma-lomakkeet henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimiseksi. Opiskelija täyttää ensimmäisen lomakkeen lukio-opintojen alussa yhdessä opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajan kanssa. Lomakkeen tietoja käytetään opiskelijan ohjauksessa. Tavoitteena on auttaa ja tukea opiskelijaa lukio-opintojen aloittamisessa. Lomake on opinto-ohjaajan, erityisopettajan ja oman ryhmänohjaajan käytettävissä. Joitakin osia lomakkeesta on myös huoltajan ja aineenopettajien nähtävissä.

Lukion aloittavaa nuorta ja hänen huoltajiaan tiedotetaan lukiossa käytössä olevista tukitoimista. Nuorella ja hänen huoltajillaan on mahdollisuus kertoa peruskoulun aikaisesta opiskelusta, sen sujumisesta ja mahdollisista tukitoimista ja/tai pyytää henkilökunnan yhteydenottoa tukitoimien järjestämiseksi opiskelijalle.

### ***Lukion vaihtaminen tai lukio-opintoihin siirtyminen ammatillisesta oppilaitoksesta***

Mikäli opiskelija vaihtaa opiskelupaikkaa toisen asteen sisällä, opinto-ohjaaja huolehtii, että tiedot opiskelijan saamasta pedagogisesta tuesta siirtyvät luottamuksellisesti, opiskelijan etu huomioiden uuteen oppilaitokseen. Tiedonsiirto tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa. Tavoitteena on siirtää opiskelun kannalta olennainen tieto.

### ***Lukio-opintojen keskeytyessä***

Lukion opinto-ohjaajat, ryhmänohjaajat ja rehtori ohjaavat tarvittaessa opiskelijaa jatkopaikkaan lukio-opintojen keskeytyessä. Yhteistyötä tehdään aina alle 18-vuotiaiden kohdalla myös huoltajien kanssa. Suurin osa lukion keskeyttäjästä siirtyy joko toiseen päivälukioon tai aikuislukioon tai ammatilliseen oppilaitokseen. Siirto tehdään aina tarvittaessa saattaen vaihtaen.

Opiskelijat, joiden lukio-opinnot ovat vaarassa keskeytyä tai keskeytyneet, ja joilla ei ole tiedossa uutta opiskelupaikkaa, ohjataan nuorisolain 7 c § (20.8.2010/693) mukaisesti etsivän nuorisotyön ohjauspalveluihin. Lain mukaan koulutuksen järjestäjän on luovutettava alle 25-vuotiaan nuoren yksilöinti- ja yhteystiedot nuoren kotikunnan etsivää nuorisotyötä varten, mikäli nuori keskeyttää opinnot lukiokoulutuksessa. Tietojen luovuttaminen tehdään yhteistyössä nuoren ja hänen huoltajiensa kanssa, lukion ohjaussuunnitelmassa sovitulla tavalla. Myös huoltajat tai nuori itse voivat olla suoraan yhteydessä etsivään nuorisotyöhön.

### ***Jatko-opinnot***

Posion lukiossa on käytössä Wilma-lomakkeet henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatimiseksi. Opiskelija täyttää jatko-opintoihin ja urasuunnitelmaan liittyvän lomakkeen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa viimeistään kolmannen vuoden alkaessa. Lomakkeen tietoja käytetään opiskelijan ohjauksessa. Tavoitteena on auttaa ja tukea opiskelijaa monipuolisesti jatko-opintojen suunnittelussa. Tarvittaessa henkilökohtausta ohjausta lisätään, jotta jokainen löytää omien kiinnostuksiansa ja vahvuuksiensa mukaisen jatko-opintopaikan. Lomake on opinto-ohjaajan, erityisopettajan ja oman ryhmänohjaajan käytettävissä.

Posion lukion opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua vuorovuosin Oulun yliopiston Abi päivät ja OAMK:n Avoimet ovet -tapahtumaan tai Lapin Yliopiston Avoimet ovet - tapahtumaan syyslukukauden aikana ja tutustua yliopisto ja ammattikorkeakoulujen koulutustarjontaan ja opiskeluun. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijat/henkilökunta käyvät esittelemässä eri koulutusaloja lukiolaisille. Koulutusaloihin tutustumisia järjestetään mahdollisuuksien mukaan.

Jatko-opintoja käsitellään opinto-ohjauksen opintojaksoissa. Lukiolaisen on mahdollista tutustua korkeakouluopintoihin myös suorittamalla korkeakouluopintoja lukio-opintojensa aikana. Korkeakouluopintoihin tutustuminen jo lukioaikana auttaa jatko-opintojen suunnittelussa ja niihin hakeutumisessa. Lukiolaiset voivat myös mahdollisuuksien mukaan suorittaa opintoja, jotka edesauttavat sijoittumista jatko-opintoihin (väyläopinnot).

Lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaneella henkilöllä, joka ei ole saanut jatko-opiskelupaikkaa tutkintoon johtavassa koulutuksessa, on oikeus saada opintoihin hakeutumiseen ja urasuunnitelmiin liittyvää ohjausta oppimäärän suorittamisvuotta seuraavan vuoden aikana.

### ***Tutustuminen työelämään***

Lukiot pyrkivät järjestämään yritysvierailuja ja yritysten edustajien vierailuja kouluille. Eri oppiaineissa voidaan perehtyä työelämään liittyviin teemoihin. Työelämään liittyvää yhteistyötä tehdään myös huoltajien kanssa mahdollisuuksien mukaan. Posion lukiossa tiedotetaan ja/tai osallistutaan työelämän järjestämiin ajankohtaisiin tapahtumiin ja hyödynnetään kunnan tarjoamat mahdollisuudet työelämään tutustumisessa (esim. kesätyöseteli).

## **2. OHJAUKSEN JA TUEN TOIMIJAT POSION LUKIOSSA**

### **REHTORI**

- ❖ Luo ohjauksen toimintamahdollisuudet ja tukee ohjauksen suunnittelua
- ❖ Vastaa ohjauksen resursoinnista ja siitä, että opiskelijan oikeus riittävään henkilökohtaiseen ohjaukseen toteutuu
- ❖ Vastaa opiskelijahuollosta ja opiskelijahuoltoon liittyvästä tiedonkulusta opiskelijoille, huoltajille ja oppilaitoksen henkilökunnalle
- ❖ Hyväksyy muualla suoritettut opinnot

### **APULAISREHTORI**

- ❖ Toimii koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän koollekutsujana ja puheenjohtajana

### **REHTORI / APULAISREHTORI**

- ❖ Osallistuu vanhempainiltojen suunnitteluun ja toteutukseen
- ❖ Pitää tiedotustilaisuudet ylioppilastutkinnosta sekä opiskelijoille että heidän huoltajilleen
- ❖ Suunnittelee ja järjestee lukiossa toteutettavaa opetusta lukiolaisten valintojen ja ohjauksessa esiin tulleiden mielenkiinnon kohteiden mukaan

### **OPINTO-OHJAAJA**

- ❖ Koordinoi ohjausta
- ❖ Toteuttaa opiskelijaohjausta käytännössä (opinnot, valinnat, jatko-opinnot, ura, vahvuudet ym.)
- ❖ Laatii ja muokkaa opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman opiskelijan kanssa

- ❖ Haastattelee yhteistyössä ryhmänohjaajan kanssa lukion aloittavat opiskelijat ensimmäisen vuoden alussa, jolloin Wilma-lomaketta hyödyntäen laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
- ❖ Tunnistaa ja tunnustaa opiskelijoiden osaamisen sekä tiedottaa asiasta opiskelijoita
- ❖ Toteuttaa jatko-ohjauksen, jos opiskelija vaihtaa koulua tai jää ilman opiskelupaikkaa
- ❖ Tekee yhteistyötä korkeakoulujen ja oppilaitosten kanssa

Opinto-ohjaaja on tavoitettavissa parhaiten koululta päivisin. Opinto-ohjaajalta voi varata henkilökohtaisen ohjausajan ottamalla yhteyttä opoon Wilmassa, puhelimitse tai henkilökohtaisesti.

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään. Opinto-ohjaus pitää sisällään niin henkilökohtaista ohjausta, pienryhmäohjausta kuin myös luokkatunteja.

Opinto-ohjaus jakaantuu kolmelle lukuvuodelle siten, että ensimmäisenä opintovuotena keskitytään lukio-opintoihin ja oman opintosuunnitelman tekemiseen. Toisena opintovuotena teemana ovat jatko-opinnot ja ylioppilaskirjoitukset. Kolmantena opintovuotena tarkastellaan jatko-opintoja ja niihin hakeutumista.

## **RYHMÄNOHJAAJA**

- ❖ Toimii ryhmänsä opiskelijoiden lähiohjaajana
- ❖ Käynnistää oman ryhmänsä ryhmäytymisprosessin, sekä perehdyttää opiskelijat lukion käytänteisiin ja toimintatapoihin
- ❖ Tutustuu ryhmänsä opiskelijoihin, kannustaa, seuraa heidän opintojensa etenemistä ja valintojen toteutumista sekä läsnäoloa koulussa/poissaoloja koulusta
- ❖ Seuraa oman ryhmänsä ylioppilastutkintosuunnitelman toteutumista yhteistyössä aineenopettajien, opinto-ohjaajien ja rehtorin kanssa
- ❖ Tapaa ryhmäänsä säännöllisesti ja tiedottaa ajankohtaisista asioista
- ❖ Toimii linkkinä kodin ja lukion välillä sekä osallistuu vanhempainiltojen suunnitteluun ja toteuttamiseen
- ❖ Pitää joka jaksossa ropo-tuokioita, joille opiskelijan on osallistuttava
- ❖ Haastattelee yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa ryhmänsä opiskelijat ensimmäisen vuoden alussa, jolloin Wilma-lomaketta hyödyntäen laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
- ❖ Ottaa yhteyttä suomalaisten opiskelijoiden huoltajiin ensimmäisen jakson jälkeen kokonaistilanteen kartoittamiseksi
- ❖ Pitää yhteyttä huoltajiin, opinto-ohjaajiin, opiskelijahuoltoryhmään ja rehtoriin sekä osallistuu tarvittaessa opiskelijahuoltoryhmän palaveriin
- ❖ On sitoutunut opettajan ja ohjaajan ammattietiikkaan

## **AINEENOPETTAJA**

- ❖ antaa sekä yleistä että ainekohtaista oppimisen ohjausta
- ❖ integroi jatko-opintojen suunnittelun ohjausta opetukseensa mahdollisuuksien mukaan
- ❖ suunnittelee ja toteuttaa korkeakoulu- ja työelämäyhteistyötä oman oppiaineensa osalta
- ❖ ohjaa opiskelijan itsenäistä opiskelua
- ❖ ohjaa opiskelijan ylioppilastutkintoon valmistautumista opettamassaan aineessa
- ❖ seuraa poissaoloja omissa opintojaksoissaan ja puuttuu niihin tarvittavin toimenpitein
- ❖ antaa mahdollisuuksien mukaan tukiovetusta
- ❖ osallistuu vanhempainiltoihin oman oppiaineensa edustajana
- ❖ päivittää pedagogisen tuen suunnitelman oman oppiaineensa osalta

## VENÄJÄ-KOORDINAATTORI

- ❖ toimii "kulttuuritulkkina"
- ❖ toimii tulkkina koulun ja vanhempien välisessä viestinnässä
- ❖ toimii opinto-ohjaajan apuna venäläisopiskelijoiden ohjauksessa
- ❖ seuraa venäläisopiskelijoiden opintomenestystä
- ❖ pitää yhteyttä venäläisopiskelijoiden vanhempiin
- ❖ on silloin tällöin mukana oppitunneilla ja koetilaisuuksissa opintojen alkuvaiheessa
- ❖ varmistaa, että keskeisimmät opiskeluun, ohjaukseen, tukitoimiin ja ylioppilaskirjoituksiin liittyvät ohjeet tulevat ymmärretyiksi
- ❖ on tarvittaessa mukana tuen toimia toteutettaessa, esimerkiksi erityisopettajan tapaamisissa

## HUOLTAJAT

Posion lukiossa järjestetään huoltajille suunnattuja tilaisuuksia sekä tiedotetaan opiskeluun ja opiskeluhuoltoon liittyvistä ajankohtaisista asioista Wilman kautta.

Huoltajille järjestetään vanhempainiltoja tarvittaessa:

- ❖ ensimmäisen vuoden opiskelijoiden huoltajia tiedotetaan lukion aloittamiseen liittyvistä asioista
- ❖ toisen vuoden opiskelijoiden huoltajia tiedotetaan ylioppilaskirjoituksiin liittyvistä asioista
- ❖ kolmannen vuoden opiskelijoita ja heidän huoltajiaan tiedotetaan valmistumiskevään aikataulusta jatko-opintoihin hakeutumisesta.

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua Posion lukion opiskeluhuoltosuunnitelman laadintaan ottamalla yhteyttä opiskelijahuoltoryhmään.

Yhteistyötä huoltajien kanssa tehdään opiskelijan tuen tarpeen mukaan. Posion lukiossa voidaan järjestää tapaamisia huoltajien, koulun ja opiskelijahuollon henkilöstön kesken.

Venäläisten opiskelijoiden kohdalla Venäjä-koordinaattori toimii linkkinä opiskelijoiden huoltajiin.

## KOULUSIHTTEERI

- ❖ Opintososiaaliset asiat
- ❖ Opiskelutodistukset, todistusjäljennökset
- ❖ KELA:n opintotukiasiat (koulumatkatukiasiat, opintotukiasiat)
- ❖ Ylioppilaskirjoituksiin osallistuvat arvosanan korottajat ja tutkinnon täydentäjät saavat yo-tulokset koulusihteeriltä. Koulunkirjoilla olevat näkevät yo-tulokset Wilmasta.

## ERITYISOPETTAJA

Erytisopettaja arvioi lukion ensimmäisen jakson aikana tehtävässä alkukartoituksessa ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden lukemisen ja kirjoittamisen perustaitoja.

Alkukartoituksen, opiskelijan oman halun sekä koulun tai kodin arjen havaintojen perusteella opiskelija kutsutaan toisessa jaksossa tapahtuvaan ohjauskeskusteluun.

Tällöin opiskelijalle voidaan sopia lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötutkimusaika. Kutsut sovitaan yhdessä opinto-ohjaajan kanssa ja niistä tiedotetaan myös ryhmänohjaajaa. Samalla opiskelijalle voidaan laatia alustava Pedagogisen tuen suunnitelma välittömään arjen tukemiseen. Ohjauskeskustelujen päätyttyä erityisopettaja keskustelee jatkosuunnitelmista opinto-ohjaajan kanssa yhteisessä tapaamisessa. Pedagogisen tuen suunnitelmaa päivitetään lukilausunnon valmistuttua ja opintojen edetessä aina tarvittaessa.



Jos yksilötutkimuksessa todetaan lukihäiriö (tai päivitetään aikaisempi lukilausunto), erityisopettaja kirjoittaa opiskelijan niin halutessa lausunnon lukihäiriöstä ylioppilastutkintolautakunnalle.

Lukion erityisopettajan työstä ja erityisestä tuesta lukio-opinnoissa ja tulevissa ylioppilaskirjoituksissa tiedotetaan jokaiselle ensimmäisen vuosikurssin ryhmälle oppitunneilla, joilla toteutetaan myös alkukartoitukset.

Lisäksi erityisopettaja osallistuu tarvittaessa ensimmäisen vuoden opiskelijoiden vanhempainiltaan, jossa huoltajille tiedotetaan erityisen tuen käytänteistä.

Opiskelija voi hakeutua yksilöohjaukseen tai yksilöllisiin lukitutkimuksiin myöhemminkin opintojen edetessä, vaikka häntä ei alkukartoituksen perusteella olisi kutsuttu ohjauskeskusteluun. Lukion erityisopettajalle voi varata ajan wilman, puhelimen tai sähköpostin välityksellä. Päivystysaikoja ei ole, vaan kaikki tapaamiset sovitaan etukäteen yksilöllisesti.

Lukion erityisopettaja osallistuu opiskelijahuoltotyöhön.

### **3. OHJAUSTOIMINNAN ARVIOINTI**

Ohjausta arvioidaan säännöllisesti ja monipuolisesti. Vuosittain seurataan ja arvioidaan

- ❖ opiskelijoilta kerättyä palautetta ohjauksesta
- ❖ Posion peruskoulusta Posion lukioon siirtyneiden osuutta
- ❖ lukiosta valmistuneiden opiskelijoiden osuutta
- ❖ nivelvaiheiden ohjausta
- ❖ tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjausta
- ❖ ulkomaalaisten opiskelijoiden ohjausta
- ❖ ohjauksen toimijoiden kouluttautumista
- ❖ eri toimijoiden välistä yhteistyötä.

Arvioinnissa hyödynnetään esimerkiksi eri toimijoiden itse- ja vertaisarviointeja, palautteita, ohjausalan tutkimuksia ja kyselyitä. Koulukohtaista ohjaussuunnitelmaa arvioidaan ja päivitetään tarvittaessa.